# شهادة أستاذ التعليم الثانوي في الرياضيات

**السنة الخامسة رياضيات بكالوريا + 5**

**الوحدة : تاريخ الرياضيات1**

**الرمز : ر473**

**الحجم الزمني الأسبوعي: دروس : 1 سا 30 د**

**أعمال موجهة: 1 سا و 30 د**

**النظام : سنوي**

**المعامل 2**

---

**مقدمة**

إن محتوى برنامج السنة الأولى يفتح المجال للخوض بالتفصيل في أهم جوانب الرياضيات اليونانية والعربية الذي يتضمنه البرنامج المقترح لهذه السنة .

وعليه لابد من تناول المواضيع المقترحة بالطريقة التالية :

-عدم التطرق للنقطة -1 بالتفصيل.

-لابد من التركيز على الهندسة الإقليدية وهندسة المخروطات وذلك لتحقيق مقاصد هذا البرنامج.

-التركيز على الجبر العربي

-التركيز أيضا على التحليل التوفيقي وعلم المثلثات

---

1. **السياق الحضاري للنشاط الرياضي :**
   - الحضارة الصينية،
   - الحضارة الهندية،
   - الحضارة البابلية والمصرية،
   - الحضارة اليونانية،
   - الحضارة العربية،
   - الحضارة الأوربية.
2. **الهندسة :**
   - الهندسة الإقليدية،
   - هندسة المخروطات،
   - الهندسة الأرخميدية
   - الهندسة الكروية.
3. **نظرية الأعداد :**
   - التقليد الفيثاغورسي،
   - التقليد الإقليدي،

4. **الجبر:**
   - التقاليد السابقة للجبر العربي،
   - الجبر العربي : المعادلات من الدرجة الأولى والثانية. المعادلات ذات الدرجات العالية. نظرية كثيرات الحدود.
5. **علم المثلثات :**
   - علم مثلثات الأوتار،
   - علم مثلثات الجيبي.
6. **التحليل التوفيقي :**
   - التقليدي العربي في المشرق،
   - التقليد العربي في المغرب.

---

**أهم المراجع**


1. رشدي راشد، تاريخ الرياضيات العربية بين الجبر والحساب
2. A.P. Youshkevitch : les Mathématiques Arabes (VIII-XV siècles)
3. J.P. Collette : Histoire des Mathématiques
4. J. Dederon, J. Itard : Mathématiques et Mathématiciens
5. A. Dahan, Dahmedice,J. Peiffer : Une histoire des mathématiques
6. T.L. Heath : A history of greeck mathematics
7. A. Djebلا ar : Mathématiques et mathématiciens dans le maghreb médiéval (X-XVI siècles).