

**العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي**

الرمز: ت 471		المستوى: السنة الرابعة		المعامل: 2	(سنوي)
المجموع	الأعمال التطبيقية	الأعمال الموجهة	الدروس	1.5 سا	1.5 سا
<b>الحجم الزمني الأسبوعي</b>					
<b>المحتوى</b>					
<b>المحور الأول: المناهج التعليمية</b>					
<p>معنى المنهج المدرسي :</p> <p>- قديما وحديثا</p> <p>- عناصر المنهج ( باختصار )</p> <p>[ الأهداف / المحتوى التعليمي/ طرائق التدريس / أساليب التقويم ]</p> <p>2.1 - الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية :</p> <p>- الأسس الفلسفية والاجتماعية .</p> <p>- الأسس النفسية والعقلية :</p> <p>[ النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ... ]</p> <p>- الأسس التعليمية :</p> <p>[ إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية ]</p> <p>3.1 - أنواع المناهج :</p> <p>أ) - منهج المواد التعليمية المنفصلة [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه... ]</p> <p>ب) - المنهج المحوري : [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه... ]</p> <p>ج) - منهج النشاط : [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه... ]</p> <p>د) - المنهج المتكامل: [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه... ]</p>					
<b>المحور الثاني: الأهداف التعليمية</b>					
<p>1.2 - مدخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟</p> <p>- مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية</p> <p>2.2 - تقسيم الأهداف التعليمية :</p> <p>- الأهداف العامة ( الغايات )</p> <p>- الأهداف الوسطى ( المرامي )</p> <p>- الأهداف الخاصة ( الإجرائية )</p> <p>3.2 - صياغة الأهداف التعليمية :</p> <p>- صياغة الأهداف العامة</p> <p>- صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية</p> <p>4.2 - تصنيف الأهداف التعليمية :</p> <p>- الأهداف المعرفية</p> <p>- الأهداف المهارية(الحسركية )</p> <p>- الأهداف الوجدانية</p> <p>★ تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .</p>					

**المحور الثالث : طرائق التدريس .**

- 1.3 - مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة ..  
 2.3 - طرائق التدريس التقليدية  
 [ الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق المعملية .. ]  
 3.3 - استراتيجيات التدريس الحديثة  
 - طريقة حل المشكلات - طريقة المشروعات - الطريقة الاستكشافية - طريقة التعلم الذاتي  
 - طريقة التعلم بالنظم  
 ☆ تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس .

**المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم .**

- 1.4 - مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي .  
 2.4 - أنواع الوسائل وتصنيفها .  
 3.4 - أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين .  
 4.4 - أسس استخدام الوسائل التعليمية .  
 5.4 - الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية  
**6.4 - تقويم الوسائل .**  
 ☆ تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية .

**المحور الخامس : التقويم التربوي**

- 1.5 - مفهوم التقويم التربوي  
 2.5 - أنواع التقويم :  
 - التقويم التشخيصي - التقويم التكويني - التقويم التجميعي  
 3.5 - مجالات التقويم التربوي  
 أ - تقويم التلميذ :  
 تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ...  
 ب - تقويم المعلم .  
 ج - تقويم طرائق التدريس .  
 د - تقويم الوسائل التعليمية .  
 هـ - تقويم المنهج المدرسي .  
 4.5 - العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية  
 5.5 - تحديد أهم أساليب التقويم ، وتحديد مجالات استخدامها .  
 ☆ تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي .

**المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي .**

- مفهوم تطوير المنهج .  
 - العوامل المساعدة على تطوير المنهج .  
 - دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي .  
 - دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي .  
 - الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي .  
 - الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين ( وحدة تربوية ) .  
 ☆ تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .