

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Ecole Normale Supérieure
El Bachir El Ibrahimi
Kouba-Alger



Cellule de Télé-Enseignement (CTE-ENS-Kouba)

Présente son

Programme 2011-2012

*Atelier de formation en ligne :
Structuration, scénarisation et mise
en ligne d'un cours sur plateforme
d'EAD¹*

Descriptif :

Cet atelier composé d'un ensemble de séminaires en ligne, est destiné essentiellement aux enseignants de l'école. Il se déroule à 90% en ligne via plateforme afin d'éviter aux bénéficiaires toute contrainte de présence et de disponibilité. Il vise à amener les enseignants à mettre leurs ressources en ligne tout en respectant les normes internationales de mise en forme, de structuration et de scénarisation.

Les apprenants sont organisés en groupe de 12 maximum, encadrés par un tuteur expert qui veille à la réalisation des objectifs de cet atelier et à la qualité des ressources produites sur le plan de la présentation, de l'interactivité, de la structuration et de l'ergonomie. L'apprenant qui est enseignant spécialiste dans sa matière reste le responsable unique de la qualité et de la source du contenu scientifique de son cours.

Les apprenants peuvent s'inscrire à l'un des séminaires de cet atelier, tout comme ils peuvent suivre l'ensemble des séminaires pour une maîtrise globale des aspects de la structuration et scénarisation d'un e-cours et sa mise en ligne, de l'évaluation critériées et de la conception d'activités interactives.

Public cible :

- Enseignants
- Post-graduants : futurs enseignants universitaires

Objectifs de l'atelier :

- A la fin de l'atelier, l'apprenant devrait être capable de :

- Concevoir, structurer et scénariser un cours de façon modulaire
- Etablir un scénario d'apprentissage
- Concevoir des activités interactives critériées
- Identifier les principes ergonomiques d'un cours en ligne
- Héberger son cours et ses activités sur la plateforme de son choix (Acolad ou Claroline)
- Evaluer l'efficacité de son cours
- Exploiter les différentes plateformes de l'école
- Intégrer les TIC² dans les pratiques pédagogiques

Prérequis : Une maîtrise appréciable de l'outil informatique et de l'internet

Condition d'inscription : Disposer d'un cours au format numérique (Word, PDF ou autre).

Durée de l'atelier

L'atelier dure en tout, huit semaines. Chaque séminaire dure deux semaines. L'apprenant est libre de suivre le(s) séminaire(s) de son choix, tout comme il peut suivre l'ensemble de l'atelier..

¹ Enseignement A Distance

² Technologies de l'Information et de la Communication

Contenus de l'atelier

- **Séminaire 0 :** Modèles d'enseignement et d'apprentissage (cours ressource)
- **Séminaire 1 :** Structuration pédagogique d'un cours EAD
- **Séminaire 2 :** Analyse et conception des scénarios d'apprentissage
- **Séminaire 3 :** Méthodologie de conception des environnements d'apprentissage multimédia
- **Séminaire 4 :** Hébergement d'un cours en ligne sur plateformes

Scénario d'apprentissage :

Pour chaque groupe :

- Une journée de formation en présentiel visant à faire connaître aux apprenants leur environnement technologique de travail (plateforme)
- 8 semaines de formation en ligne (par Internet) via plateforme (l'ensemble des 4 séminaires. Chaque séminaire dure deux semaines)

Approches pédagogiques :

- Cognitivism et socioconstructivisme

L'apprentissage est centré autour de l'apprenant qui construit lui-même son savoir faire. Il collabore tout de même avec ses pairs pour plus de renforcement.

Le groupe est partagé en 3 à 4 équipes regroupées par choix de plateforme.

Environnement de travail

La plateforme Univ-Rct (ex : Acolad³) de l'école.

Nature des activités à entreprendre par les apprenants

- Activités de production (produire un e-cours),
- Activités d'exécution (mise en ligne par des techniques différentes)
- Activités d'organisation (organiser un espace personnel pour son cours sur une plateforme d'EAD).

Chaque apprenant concevra, scénariser et mettra en ligne un cours qui dispense habituellement en présentiel à ses étudiants.

Acteurs intervenants sur le volet pédagogique (tuteurs):

Les acteurs intervenants dans cet atelier sont tous des enseignants universitaires, experts en TICE ayant suivis une formation diplômante en la matière, et d'une expérience appréciable dans le domaine du tutorat en ligne et de la conception de FAD⁴.

- M^{me} Hakem Kasdali Sihem, diplômé Master 2 Pro UTICEF⁵, Université de

³ <http://idea.ens-kouba.dz>

⁴ Formation A Distance

⁵ Utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement et la Formation

Strasbourg, 2006 ; doctorat en TICE en cours à l'Université de Cergy Pontoise-Paris

- M Boubaya Ali Faiz, diplômé Master 2 Pro UTICEF, Université de Strasbourg, 2006 ; doctorat en TICE en cours à l'Université de Cergy Pontoise-Paris
- M^{me} Yamani Dalila, diplômé de PGS Ide@, ENS de Kouba, 2011.

Calendrier de l'atelier

Deux groupes de 12 apprenants à former durant l'année universitaire :

- Premier groupe : Décembre 2011 à Février 2012
- Deuxième groupe : Mars 2012 à Avril 2012

Inscription

Les inscriptions se font en ligne en envoyant un mail à la responsable de la cellule de télé-enseignement, tout en précisant le groupe auquel vous désirez y être inscrit :

M^{me} Hakem-Kasdali Sihem

Mail : hakem.kasdali@gmail.com

Dernier délais d'inscription : 25 novembre 11

Informations :

Pour toute information supplémentaire, vous pouvez vous adresser à M^{me} Hakem-Kasdali Sihem, par mail ou en la consultant à son bureau (service des relations extérieures-département d'EAD).