

العنوان : علم النفس التربوي		الصفحة: 2/1	
الرمز : ت 371	المستوى: السنة الثالثة	المعامل: 2	(سنوي)
الحجم الزمني الأسبوعي	الدروس	الأعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية
3 سا	1.5 سا	1.5 سا	المجموع

المحور الأول : مدخل إلى علم النفس التربوي

تعريف علم النفس التربوي وتحديد مجاله وموضوعه

- أهداف علم النفس التربوي
- أهمية وفوائد علم النفس التربوي بالنسبة للمعلم
- مناهج البحث في علم النفس التربوي
- علاقته بفروع علم النفس الأخرى
- تعريف أهم المصطلحات والمفاهيم الأساسية للعلم النفي التربوي

المحور الثاني : سيكولوجيا التعلم

- معنى التعلم / مراحل التعلم وأطواره
- الشروط العامة للتعلم الإنساني والعوامل المؤثرة فيه
- نتائج التعلم ومخرجاته
- نظريات التعلم
- النظريات السلوكية (نظرية الاشرط الكلاسيكي - نظرية المحاولة والخطأ - الإشرط الإجرائي)
- النظريات المعرفية (نظرية الجشطالت - نظرية المجال - التعلم المعرفي عند طولمان)
- التطبيقات التربوية لنظريات التعلم

المحور الثالث : تعلم المفهوم

- تعريف المفهوم / طبيعة تعلم المفهوم /كيف يتم تعلم المفهوم
- أنواع المفهوم / المفاهيم والمدركان العلمية

المحور الرابع : دافعية التعلم

- معنى الدافعية وأهميتها في التعلم / وظيفة التعلم / وظيفة الدوافع / تصنيف الدوافع
- دافعية الإنجاز في المجال الدراسي
- الدوافع المؤثرة في قوة الدافعية للتعلم

المحور الخامس : العمليات العقلية المعرفية

- التذكر والنسيان : (مفهوم التذكر - مراحل التذكر - تفسير التذكر من خلال نظرية معالجة المعلومات - مفهوم النسيان ونظرياته - أساليب تحسين الذاكرة)
- الانتباه : تعريفه - أنواعه - العوامل المؤثرة فيه _ آثار الانتباه على العملية التعليمية
- الإحساس والإدراك : طبيعة عمليتي الإحساس والإدراك - العوامل الذاتية للإدراك - الإدراك الحسي الجسد وأثاره على التحصيل العلمي
- الذكاء والقدرات العقلية : تعريفه - طبيعته - قياسه - تأثيره على التحصيل الدراسي - الفروق الفردية في الذكاء -

المحور السادس : الإدارة الصفية في التعليم

- مفهوم الإدارة الصفية / أهداف الإدارة الصفية / مقومات الإدارة الصفية الفعالة
- استراتيجية الإدارة الصفية : الأساس الفلسفي للإدارة الصفية / تعديل السلوك والإدارة الصفية / المدخل الاجتماعي الانفعالي للإدارة الصفية / الجماعة وديناميتها في الإدارة الصفية (
- خصائص الإدارة الصفية وأنماطها والعوامل المؤثرة فيها
- الأدوار الأساسية للمعلم داخل الصف:
- الأنصال الفعال ووسائطه في الإدارة الصفية
- وسائل الاتصال الفعال في الصف الدراسي
- أنماط الاتصال في المواقف التدريسية
- شروط الاتصال الفعال في الصف الدراسي
- المقابلة الشخصية بين المعلم والتلميذ
- العلاقة الإنسانية ودورها في الإدارة الصفية : تعريف العلاقة الإنسانية / أهداف العلاقات الإنسانية/ العوامل المحددة لطبيعة العلاقات الإنسانية / الحوافز الاجتماعية / المشاركة في الإدارة الصفية
- مشكلات الإدارة الصفية
- الانضباط الصفية (الانضباط الصفية بالتعزيز السلوكي/ الانضباط الصفية لمعالجة السلوك السلبي