

## شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي) في العلوم الطبيعية

العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية		الصفحة : 3/1	
الرمز : ع 467	المستوى : السنة الرابعة	المعامل : 2	سنوي
الحجم الزمني الأسبوعي	الدروس	الأعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية
1.5 سا	1.5 سا	1.5 سا	3 سا

### المحور الاول المناهج التعليمية

- 1-1 - معنى المنهج المدرسي : قديما وحديثا  
عناصر المنهج (باختصار )  
- الأهداف /المحتوى التعليمي/طرق التدريس/أساليب التقييم)  
1-2 الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية  
الأسس الفلسفية والاجتماعية  
-الأسس النفسية والعقلية  
النمو - الحاجيات - الميول- الاتجاهات - الاستعدادات - القدرات العقلية  
الأسس التعليمية  
اسهام نظرية التعلم في بناء المناهج التعليمية  
أنواع المناهج  
أ- مناهج المواد التعليمية المنفصلة ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقييمه )  
ب -المنهج المحوري ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقييمه )  
ج- منهج النشاط ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقييمه )  
د- المنهج المتكامل ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقييمه )

### لمحور الثاني : الأهداف التعليمية

- 1-2 ) - مدخل عام . لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية  
مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية  
2 2 ) - تقسيم الأهداف التعليمية  
الأهداف العامة ( الغايات )  
- الأهداف الوسطى ( المرامي )  
الأهداف الخاصة ( الاجرائية )

- صياغة الأهداف التعليمية
- صياغة الأهداف العامة
- صياغة الأهداف الاجرائية السلوكية
- 4-2 - تصنيف الأهداف التعليمية

- الأهداف المعرفية
- الأهداف المهارية
- الأهداف الوجدانية
- \*تطبيقات تربوية لموضوع الاهداف التعليمية

#### المحور الثالث : طرائق التدريس

1.3 مدخل عام : مفهوم الطريقة - الفرق بين الطريقة والوسيلة

2-3 طرائق التدريس التقليدية

- طريقة حل المشاكل
- طريقة المشروعا
- طريقة الاستكشافية
- طريقة التعلم الذاتي
- طريقة التعلم بالنظم

\*تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس

#### المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم

1-4 مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي

2-4 أنواع الوسائل وتصنيفها

3-4 أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين

4-4 أسس استعمال الوسائل التعليمية

5-4 الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية

6-4 تقويم الوسائل

\* تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية

#### المحور الخامس : التقويم التربوي

1-5 مفهوم التقويم التربوي

2-5 أنواع التقويم

- التقويم التشخيصي
- التقويم التجميحي

3-5 مجالات التقويم التربوي

أ- تقويم التلميذ : تحصيله - مهارته - اتجاهاته - ميوله

ب- تقويم العلم

ج - تقويم طرائق التدريس

- 4-5 - العلاقة بين التقويم والاهداف التعليمية  
5-5- تحديد أهم أساليب التقويم وتحديد مجالات استعمالها

\*تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي

المحور الخامس : تطوير المنهج التربوي

- مفهوم تطوير المنهج
- العوامل المساعدة على تطوير المنهج
- دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي
- دور التربية المقارنة
- الأطراف المساهمة
- الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين
- \*تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي