

# شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي) في العلوم الطبيعية

الصفحة: 3/3	<b>العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي</b>
----------------	---

الرمز: 471 ت	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 1	سنوي
--------------	------------------------	------------	------

المجموع	الأعمال التطبيقية	الأعمال الموجهة	الدروس
---------	-------------------	-----------------	--------

عدد الأسابيع	الحجم الزمني الأسبوعي	1.5 ساعة	1.5 ساعة
--------------	-----------------------	----------	----------

عدد الأسابيع	المحتوى
	<p><b>المحور الأول : المناهج التعليمية</b></p> <p>معنى المنهج المدرسي :</p> <p>- قديما وحديثا</p> <p>. عناصر المنهج ( باختصار )</p> <p>[ الأهداف / المحتوى التعليمي/ طرائق التدريس / أساليب التقويم ]</p> <p>2.1. الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية :</p> <p>. الأسس الفلسفية والاجتماعية .</p> <p>. الأسس النفسية والعقلية :</p> <p>[ النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ... ]</p> <p>. الأسس التعليمية :</p> <p>[ إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية ]</p> <p>3.1. أنواع المناهج :</p> <p>أ) . منهج المواد التعليمية المنفصلة [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه... ]</p> <p>ب) . المنهج المحوري : [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه... ]</p> <p>ج) . منهج النشاط : [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه... ]</p> <p>د) . المنهج المتكامل: [ تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه... ]</p> <p><b>المحور الثاني : الأهداف التعليمية</b></p> <p>1.2 . مدخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟</p> <p>. مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية</p> <p>2.2 . تقسيم الأهداف التعليمية :</p> <p>. الأهداف العامة ( الغايات )</p> <p>. الأهداف الوسطى ( المرامي )</p> <p>. الأهداف الخاصة ( الإجرائية )</p> <p>.</p>

الصفحة: 3/3	<b>العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي</b>
----------------	---

عدد الأسابيع	المحتوى
	<p>3.2. صياغة الأهداف التعليمية :</p> <p>. صياغة الأهداف العامة</p> <p>. صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية</p> <p>4.2. تصنيف الأهداف التعليمية :</p> <p>. الأهداف المعرفية</p> <p>. الأهداف المهارية (الحسركية )</p> <p>. الأهداف الوجدانية</p> <p>✳ تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .</p> <p><b>المحور الثالث : طرائق التدريس .</b></p> <p>1.3 .مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة ..</p> <p>2.3 .طرائق التدريس التقليدية</p> <p>[ الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق العملية .. ]</p> <p>3.3 . استراتيجيات التدريس الحديثة</p> <p>. طريقة حل المشكلات</p> <p>. طريقة المشروعات</p> <p>. الطريقة الاستكشافية</p> <p>. طريقة التعلم الذاتي</p> <p>. طريقة التعلم بالنظم</p> <p>✳ تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس .</p> <p><b>المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم .</b></p> <p>1.4 . مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي .</p> <p>2.4 . أنواع الوسائل وتصنيفها .</p> <p>3.4 . أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين .</p> <p>4.4 . أسس استخدام الوسائل التعليمية .</p> <p>5.4 . الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية</p> <p>6.4 . تقويم الوسائل .</p> <p>✳ تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية .</p> <p><b>المحور الخامس : التقويم التربوي</b></p> <p>1.5 . مفهوم التقويم التربوي</p> <p>2.5 . أنواع التقويم :</p> <p>. التقويم التشخيصي</p> <p>. التقويم التكويني</p> <p>. التقويم التجميعي</p> <p>3.5 . مجالات التقويم التربوي</p> <p>أ) . تقويم التلميذ :</p> <p>تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ...</p> <p>ب) . تقويم المعلم .</p>

- ج) .تقويم طرائق التدريس .
- د) تقويم الوسائل التعليمية .
- هـ) .تقويم المنهج المدرسي .
- 4.5 . العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية
- 5.5 . تحديد أهم أساليب التقويم ، وتحديد مجالات استخدامها .
- \* تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي .
- المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي .**
- . مفهوم تطوير المنهج .
- . العوامل المساعدة على تطوير المنهج .
- . دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي .
- . دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي .
- . الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي .
- . الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين ( وحدة تربوية ) .
- \* تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .