

شهادة أستاذ التعليم الثانوي في العلوم الطبيعية

الصفحة:	العنوان: مدخل إلى علوم التربية
---------	--------------------------------

الرمز: ت 171	المستوى: السنة الأولى	المعامل: 1	سنوي
--------------	-----------------------	------------	------

المجموع	الأعمال التطبيقية	الأعمال الموجهة	الدروس
---------	-------------------	-----------------	--------

الحجم الزمني الأسبوعي	1.5 سا	1.5 سا	/	3 سا
-----------------------	--------	--------	---	------

المحتوى

المحور الأول: مفهوم التربية

- معنى التربية واصطلاحا
- الأهداف العامة للتربية
- أهداف التربية الخاصة بالمجتمع الجزائري
- تحديد أهم المفاهيم و المصطلحات المتداولة في علوم التربية
- البيداغوجيا ، التعليم ، التعلم ، التكوين ، تكافئ الفرص ، المناهج التعليمي ، التعليمية

المحور الثاني: فلسفة التربية

- ماهية الفلسفة
- علاقة الفلسفة بالتربية

المحور الثالث: تطور الفكر التربوي

- التربية في المجتمعات البائية و المتقدمة (خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها)
- النظرية المثالية في التربية: (خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها)
- النظرية الإسلامية في التربية (خصائصها ، أهدافها ،مبادئها ، النقد الموجه لها)
- النظرية الطبيعية في التربية (خصائصها ، أهدافها ،مبادئها ، النقد الموجه لها)
- النظرية البراجماتية في التربية (خصائصها ، أهدافها ،مبادئها ، النقد الموجه لها)

المحور الرابع: الأسس الاجتماعية للتربية

- الوظائف الاجتماعية للتربية
- المؤسسات التربوية : (الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، المرافق الاجتماعية العامة)
- العلاقة بين المؤسسات التربوية و أثر ذلك على تربية المتعلم
- التربية و الثقافة و التغيير الاجتماعي

المحور الخامس: المنظومة التربوية الجزائرية

- نبذة تاريخية عن التعليم في الجزائر (قبل وبعد الاستقلال)
- هيكل ومخطط المنظومة التربوية الجزائرية
- الصعوبات التي تواجه المنظومة التربوية
- التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية الجزائرية .