

العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي

الرمز: ت471	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 2	(سنوي)
-------------	------------------------	------------	--------

المجموع	الأعمال التطبيقية	الأعمال الموجهة	الدروس	الحجم الزمني الأسبوعي	1.5 سا	1.5 سا
---------	-------------------	-----------------	--------	-----------------------	--------	--------

ص2/1	المحتوى
	<p>المحور الأول: المناهج التعليمية</p> <p>معنى المنهج المدرسي :</p> <p>- قديما وحديثا</p> <p>. عناصر المنهج (باختصار)</p> <p>[الأهداف / المحتوى التعليمي/ طرائق التدريس / أساليب التقويم]</p> <p>2.1 . الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية :</p> <p>. الأسس الفلسفية والاجتماعية .</p> <p>. الأسس النفسية والعقلية :</p> <p>[النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ...]</p> <p>. الأسس التعليمية :</p> <p>[إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية]</p> <p>3.1 . أنواع المناهج :</p> <p>(أ) . منهج المواد التعليمية المنفصلة [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه ...]</p> <p>(ب) . المنهج المحوري : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه ...]</p> <p>(ج) . منهج النشاط : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه ...]</p> <p>(د) . المنهج المتكامل: [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه ...]</p> <p>المحور الثاني : الأهداف التعليمية</p> <p>1.2 . مدخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟</p> <p>. مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية</p> <p>2.2 . تقسيم الأهداف التعليمية :</p> <p>. الأهداف العامة (الغايات)</p> <p>. الأهداف الوسطى (المرامي)</p> <p>. الأهداف الخاصة (الإجرائية)</p> <p>3.2 . صياغة الأهداف التعليمية :</p> <p>. صياغة الأهداف العامة</p> <p>. صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية</p> <p>4.2 . تصنيف الأهداف التعليمية :</p> <p>. الأهداف المعرفية</p> <p>. الأهداف المهارية(الحسركية)</p> <p>. الأهداف الوجدانية</p> <p>* تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .</p>

ص 2/2	المحتوى
	<p>المحور الثالث : طرائق التدريس .</p> <p>1.3 .مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة ..</p> <p>2.3 . طرائق التدريس التقليدية</p> <p>[الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق العملية ..]</p> <p>3.3 . استراتيجيات التدريس الحديثة</p> <p>. طريقة حل المشكلات . طريقة المشروعات . الطريقة الاستكشافية . طريقة التعلم الذاتي . طريقة التعلم بالنظم</p> <p>✳ تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس .</p> <p>المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم .</p> <p>1.4 . مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي .</p> <p>2.4 . أنواع الوسائل وتصنيفها .</p> <p>3.4 . أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين .</p> <p>4.4 . أسس استخدام الوسائل التعليمية .</p> <p>5.4 . الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية</p> <p>6.4 . تقويم الوسائل .</p> <p>✳ تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية .</p> <p>المحور الخامس : التقويم التربوي</p> <p>1.5 . مفهوم التقويم التربوي</p> <p>2.5 . أنواع التقويم :</p> <p>. التقويم التشخيصي . التقويم التكويني . التقويم التجميعي</p> <p>3.5 . مجالات التقويم التربوي</p> <p>(أ) . تقويم التلميذ :</p> <p>تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ...</p> <p>(ب) . تقويم المعلم .</p> <p>(ج) . تقويم طرائق التدريس .</p> <p>(د) . تقويم الوسائل التعليمية .</p> <p>(هـ) . تقويم المنهج المدرسي .</p> <p>4.5 . العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية</p> <p>5.5 . تحديد أهم أساليب التقويم ، وتحديد مجالات استخدامها .</p> <p>✳ تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي .</p> <p>المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي .</p> <p>. مفهوم تطوير المنهج .</p> <p>. العوامل المساعدة على تطوير المنهج .</p> <p>. دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي .</p> <p>. دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي .</p> <p>. الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي .</p> <p>. الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين (وحدة تربوية) .</p> <p>✳ تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .</p>