# الببر امب

# شهادة أستاذ التعليم الثانوي في العلوم الطبيعية

| العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية المفحة: 2/1 |                   |                 |                       |    |                      |
|---|-------------------|-----------------|-----------------------|----|----------------------|
| الحجم الزمني الإجمالي: 75سا                   |                   | المعامل: 2      | المستوى: السنةالخامسة |    | الرمز: ع 567         |
| المجموع                                       | الأعمال التطبيقية | الأعمال الموجهة | الدروس                |    |                      |
| 3سا   |                   | 1.5سا           | 1.5سا                 | ني | الحجم الزمني الأسبوء |

## المحتوى

### المحور الأول المناهج التعليمية

1-1 - معنى المنهج المدرسي : قديما وحديثا

عناصر المنهج (باختصار )

- الأهداف /المحتوى التعليمي/طرق التدريس/أساليب التقويم)

1- 2الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية

الأسس الفلسفية والاجتماعية

-الأسس النفسية والعقلية

النمو - الحاجيات - الميول- الاتجاهات - الاستعدادات - القدرات العقلية

الأسس التعليمية

إسهام نظرية التعلم في بناء المناهج التعليمية

أنواع المناهج

-أ- مناهج المواد التعليمية المنفصلة (تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه )

- ب -المنهج المحوري (تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه )

ج- منهج النشاط (تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه

د- المنهج المتكامل (تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه

#### المحور الثاني: الأهداف التعليمية

1-2 - مدخل عام . لمادا الاهتمام بالأهداف النعليمية

مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية

22) - تقسيم الأهداف التعليمية

- الأهداف العامة (الغايات)

- الأهداف الوسطى (المرامي)

الأهداف الخاصة (الإجرائية)

3-2 - تصنيف الأهداف التعليمية

- الأهداف المعرفية

- الأهداف المهاربة

- الأهداف الوجدانية

\* تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية