البحث، بهدف تكوين كفاءات وطنية قادرة على رفع التحديات المتعلقة بالتطورات التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية...

من جهة أخرى، تتم عملية تقديم عروض التكوين في الطور الثالث آليا عبر الخط، على الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES ترسيخا للثقافة الرقمية في الوسط الجامعي.

يسهر رؤساء المؤسسات الجامعية على ضمان احترام التدابير الآتي ذكرها:

1- الأهداف والأولويات:

يجب أن تستجيب عروض التكوين في الطور الثالث للأهداف والأولويات التالية:

- منح الأفضلية لعروض التكوين في الدكتوراه المتعلقة بالشعب الاستراتيجية وذات الأولوية،
- تعزيز التحضير لجامعة 4.0 تماشيا مع المشهد الرقمي المتطور،
- إعطاء الأولوية للمواضيع ذات الصلة بالصناعة 4.0،
- منح الأفضلية لعروض التكوين في الدكتوراه المرتبطة **باحتياجات التأطير (المؤهل البشري)** المعبر عنها من طرف مؤسسات التعليم العالي،
- منح الأفضلية لمواضيع البحث **ذات التأثير الاجتماعي والاقتصادي المجسدة في إطار اتفاقية شراكة**،
- **التوصل إلى اتفاقيات شراكة مع الجهات الفاعلة في القطاع الاقتصادي والاجتماعي والجماعات المحلية** التي ترغب في المشاركة في مشروع الدكتوراه للمؤسسة (خطاب نوايا، تمويل أعمال البحث، توظيف طالب الدّكتوراه...)،
- منح الأفضلية **للشعب المساهمة في مرئية وإشعاع** مؤسسات التعليم العالي،
- تثمين عروض التكوين في الدكتوراه ذات التأثير الاجتماعي والاقتصادي **الموجهة نحو إنشاء هياكل مُبتكرة (المؤسسات الفرعية، المؤسسات الناشئة، الخ)**،
- تجميع وتبادل الإمكانيات المادية بفضل **التعاون بين المؤسسات الجامعية**.

2- تنظيم عرض التكوين في الدكتوراه:

- يُنظم التّكوين في الدّكتوراه في شكل "مدرسة الدكتوراه" وفقًا للقرار رقم 995 المؤرّخ في 2 أوت 2022 الذي يحدّد كيفيات تنظيم وسير مدرسة الدكتوراه،

- يمكن لمؤسسات التعليم العالي أن تنتظم في إطار مدرسة دكتوراه جهوية أو وطنية، من خلال الجمع بين شعبة واحدة أو أكثر و/أو الاعتماد على الشبكات الموضوعاتية حسب الموارد المتاحة.