

قدرات التأطير:

- لا يمكن للأساتذة الباحثين الإشراف على أكثر من ستة (06) طلبة دكتوراه في مجال العلوم والتكنولوجيا وتسعة (09) طلبة دكتوراه في العلوم الإنسانية والاجتماعية. (بما في ذلك المتأخرين).
- لا تنطبق هذه القاعدة على العروض ذات الأولوية الوطنية: الاعلام الالي والرياضيات والتكنولوجيات الدقيقة واللغة الإنجليزية.

- يتم المصادقة على تأسيس مدارس الدكتوراه، مسبقاً، من طرف الندوات الجهوية للجامعات، تُوظن مدرسة الدكتوراه داخل مؤسسة "نقطة الانصال".
- إنشاء مدرسة الدكتوراه مرتبط بتوقيع اتفاقية شراكة ترفق بعرض التكوين في الدكتوراه وفقاً للنموذج المرفق.
- يتم تخصيص حصص المقاعد البيداغوجية لمؤسسات التعليم العالي وفقاً للأهداف والأولويات المذكورة أعلاه (انظر المرفقات).
- يتم توزيع عدد المقاعد البيداغوجية حسب الشعب.
- مؤسسات التعليم العالي الشريكة مطالبة بتحضير عروضها، وفقاً للحصص المخصصة، والمصادقة عليها من طرف الهيئات العلمية المؤهلة على مستواها.
- يتم تقديم عرض التكوين من قبل مؤسسات التعليم العالي عبر الأرضية الرقمية PROGRES. حسب النموذج الرقعي المعد مسبقاً من قبل المديرية العامة للتعليم والتكوين.

4- تقييم عروض التكوين في الدكتوراه:

- ◀ يتم تقييم عرض التكوين في الدكتوراه من طرف:
 - مدير مؤسسة التعليم العالي الذي يصادق على عرض التكوين في الدكتوراه.
 - ثلاث خبراء معينين من طرف الندوات الجهوية للجامعات.
 - المصالح المختصة على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - أعضاء اللجنة الوطنية للتأهيل (اللجنة الفرعية للتكوين في الطور الثالث).
- ◀ يتم تقييم عرض التكوين في الطور الثالث على أساس:
 - الأهداف والأولويات المذكورة أعلاه.
 - جدوى وتناسق عرض التكوين في الدكتوراه.
 - عناوين مواضيع الأطروحات.
 - الهياكل الفعلية للبحث.
 - قدرات التأطير.
 - موائمة عرض التكوين مع خارطة التكوين للمؤسسة.