

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

People's Democratic Republic of Algeria

Ministry of Higher Education and
Scientific Research

Ecole Normale Supérieure
Cheikh Mohamed El Bachir El
Ibrahimi, Kouba, Algiers, ALGERIA



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة
الشيخ محمد البشير الإبراهيمي
القبة، الجزائر

Directorate of teaching, diplomas
and Continuous training

مديرية التعليم والشهادات
والتكوين المتواصل

دفتر التربص

يحتوي هذا الدفتر على 16 صفحة، يمنع منعاً باتاً حذف أي صفحة منه، كما يتعهد صاحبه بإرجاعه في حالة جيدة إلى المدرسة العليا للأساتذة بالقبة مباشرة بعد انقضاء فترة التربص المغلق.

صورة

بيانات خاصة بالطالب

اسم ولقب الطالب: رقم التسجيل:
الملتحق: أستاذ التعليم الثانوي / أستاذ التعليم المتوسط (أشطب العبارة غير الملائمة)
القسم: التخصص:

بيانات خاصة بمؤسسة التربص

اسم المؤسسة:
العنوان:
بلدية: ولاية:
البريد الإلكتروني: رقم الهاتف / الفاكس:

بيانات خاصة بالأستاذ المشرف على التربص

اسم ولقب الأستاذ:
الرتبة: أستاذ مكوّن / أستاذ رئيسي / أخرى: (أشطب العبارة غير الملائمة)
التخصص:

المدرسة العليا للأساتذة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، القبة.

العنوان: ص.ب: 92، بلدية القبة، ولاية الجزائر

رقم الهاتف / الفاكس: 021283716 البريد الإلكتروني: taraboussat@g.ens-kouba.dz

دليل استخدام دفتر التربص

بالنظر لأهمية التربصات الميدانية في استكمال متطلبات تكوين طلبة المدارس العليا للأساتذة، تضع مديرية التعليم والشهادات والتكوين المتواصل للمدرسة العليا للأساتذة بالقبة بين أيدي الطلبة الأساتذة وكذا الأساتذة المؤطرين بمعية مسؤولي المؤسسات التربوية هذا الدفتر وتناشد جميع الأطراف ذات الصلة إلى التعاون كل من موقعه من أجل العمل به سعياً لإنجاح عملية التربص وإعطاء هذه المرحلة من التكوين الأهمية التي يستحقها.

لذلك، ومن أجل ضمان المتابعة البيداغوجية للطلبة خلال التربص، يلتزم كل طالب بالعمل بنموذج دفتر التربص المحدد إطاره من قبل مديرية التعليم والشهادات والتكوين المتواصل للمدرسة.

يعتبر دفتر التربص أجندة يسجل فيها الطالب كل ما يتعلق بالتجربة المهنية ويرافقه خلال فترة التربص وقد تبقى معه نسخة منه طوال حياته المهنية، حيث يتضمن الدفتر على الخصوص ما يلي:

≡ بطاقة متابعة: يدون فيها بانتظام حضور الطالب طيلة مدة التربص بمراحله الثلاث، مؤشر عليها من طرف المؤسسة المستقبلة للمتربص.

يتحدد عدد الحصص الواجب إنجازها خلال فترة التربص المغلق بحسب عدد الحصص ضمن الحجم الساعي للأستاذ المطبق بحيث يجب أن لا يقل عن ثمانون في المائة (80%) من هذه الأخيرة.

≡ تقرير عن سير درس: يضمُّه الطالب تفاصيل سير الدروس التي حضرها سواء كملاحظ أو أثناء التطبيق. كل طالب يقدم على الأقل ثلاثة تقارير سير دروس تغطي المراحل الثلاث للتربص (ملاحظة، مشاركة وتربص مغلق).

≡ شبكة تقييم الطالب المتربص: موجهة للأستاذ المطبق وتتوج بإعطاء علامة من 20، تدرج في كشف النقاط للطالب الأستاذ.

ملاحظة: تولى إدارة المدرسة أهمية بالغة للعمل بموجب هذا الدليل خدمة للصالح العام.

تقديم

تنظيم التربص الميداني لفائدة الطلبة المتخرجين

للسنة الجامعية 2021/2020

بناء على المرسوم التنفيذي رقم 14-85 المؤرخ في 20 فبراير 2014، المعدل والمطبق للمرسوم التنفيذي رقم 13-306 المؤرخ في 13 غشت سنة 2013 المتضمن تنظيم التربصات الميدانية في الوسط المهني لفائدة الطلبة، لا سيما المادة 15 والتي تُخضع تربصات التكوينات التي تقوم بها المدارس العليا للأساتذة لنفس أحكام المرسوم أعلاه 13-306.

واستنادا إلى أحكام القرار المؤرخ في 30 ربيع الأول عام 1436 الموافق 21 يناير سنة 2015 الذي يحدد طبيعة التربصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة وكيفيات تقييمها ومراقبتها وبرمجتها، المعدل بتاريخ 24 فبراير سنة 2015.

فإنه:

1. يخص التربص (التدريب الميداني) الطلبة المسجلين لنيل شهادتي أستاذ التعليم المتوسط وأستاذ التعليم الثانوي بالمدرسة العليا للأساتذة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي بالقبة.
2. يندرج التربص ضمن مسار الطالب البيداغوجي، وهو إجباري لاستكمال متطلبات الحصول على شهادة التخرج.
3. يهدف التربص الميداني إلى السماح للطلاب بتطبيق معارفه النظرية والمنهجية التي تحصل عليها خلال تربصه من جهة، والتأقلم مع مختلف هياكل ونشاطات المؤسسة التعليمية على المستويات الإدارية والبيداغوجية والحياة العملية داخل المؤسسة التربوية من جهة أخرى، كما يؤسس التربص الميداني لإنجاز مشروع نهاية الدراسة بتحضير مذكرة من خلال الملاحظات والأسئلة والإشكالات التربوية والبيداغوجية والعلمية التي اعترضت أو واجهت الطالب في محيط التربص الميداني، فضلا على كون الهدف الأسمى من التربص هو تحضير الطالب المتربص للحياة المهنية.
4. تُحدد نشاطات التربص من طرف المؤسسة الجامعية حسب برنامج التكوين المتوفر؛ وتبعا للوضع الذي خلفته جائحة كوفيد-19، فإن نشاطات التربص الميداني للموسم الدراسي الجاري 2021/2020 تضبط بحسب الجدول التالي:

مراحل التربص الميداني للطلبة	المدة الزمنية الضرورية	الأطراف الفاعلة	المحتوى
1. مرحلة (الملاحظة)	يوم بيداغوجي (ينصح بتنظيم اليوم باستعمال الوسائط التكنولوجية الحديثة استثناء بسبب الوضع الصحي)	مفتش التربية الوطنية رفقة الطلبة المعنيين بالتربص	<p>≡ تقديم عرض عن أهمية التربص أو التدريب الميداني وخطواته بصورة عامة،</p> <p>≡ تعريف الطلبة بـ"مهنتهم" من خلال تعريفهم بمختلف الأطراف الفاعلة في الفعل التربوي وأدوارهم، وتحضيرهم لتسهيل اندماجهم في الوسط التربوي الجماعي.</p> <p>≡ تحسيس الطلبة بواجباتهم والسلوك الذي سيلتزمون به خلال التربص.</p> <p>≡ ثم تبيان سبل الاستغلال الجيد لمرحلة الملاحظة والاستفادة من تتبع مختلف الأنشطة والعناصر المشكلة للفعل البيداغوجي بعين ناقدة (يمكن تحضير شبكة مسبقة من الأسئلة على ما يجب ملاحظته في كل مراحل التربص تكون ضابطة للطالب حتى يزيد تركيزه وبالتالي مردود تربصه).</p>
	نصف يوم في الأسبوع (لمدة أربعة [4] أسابيع)	للطلبة في المؤسسات التربوية.	<p>بعد التحاق الطلبة بالمؤسسة التطبيقية في الوقت المحدد، وتقديمهم أنفسهم لمدير المؤسسة والأستاذ المطبق يشرون في:</p> <p>≡ معاينة مختلف الأنشطة والأحداث والعناصر المركبة للفعل البيداغوجي الذي يجري داخل المؤسسة وفي القسم باستحضار الأسئلة في شبكة الملاحظة المرافقة لهم.</p> <p>≡ متابعة سلوكيات التلاميذ في كل الوضعيات البيداغوجية وطريقة تعامل الأستاذ المطبق معها، ومختلف حيثيات التفاعل في القسم.</p> <p>≡ التركيز على تقنيات استخدام وسائل التدريس واستراتيجيات التعلم وطرق التقييم....</p> <p>≡ مع تسجيل كل الملاحظات على كراس التدريب الخاص بهم.</p>
	يوم بيداغوجي. (ينصح بتنظيم اليوم باستعمال الوسائط التكنولوجية الحديثة استثناء بسبب الوضع الصحي)	مفتش التربية الوطنية رفقة الطلبة، بحضور الأساتذة المطبقين	<p>≡ توجيه الطلبة كما الأساتذة المطبقين لواجباتهم والتزاماتهم، وحث الطلبة المتربصين بضرورة تتبع وتسجيل ملاحظات ونصائح وتوجيهات الأساتذة المطبقين، قبل شروعهم في أداء بعض نشاطات الحصة التربوية بمرافقة الأساتذة المطبقين، وأخيرا التذكير برسالة المعلم النبيلة وأهمية تسليمها بين الأجيال على الوجه الحسن.</p>
2. مرحلة التربص المدمج (المشاركة)	نصف يوم في الأسبوع (لمدة أربعة [4] أسابيع)	الطلبة في المؤسسات التربوية بمرافقة الأستاذ المطبق.	<p>≡ يبدأ الطالب بالمشاركة تدريجيا في مختلف المهام البيداغوجية والتربوية؛</p> <p>≡ بالبحث عن المراجع الضرورية لتحضير الدروس.</p> <p>≡ إعداد مذكرات الدروس،</p> <p>≡ تقديم جزء أو نشاط من الدرس.</p> <p>≡ استعمال الوسائل التعليمية بما يتطلبه الدرس.</p> <p>≡ مساعدة الأستاذ المطبق في مختلف عمليات ومراحل التقويم.</p> <p>≡ احترام القواعد والعادات التربوية التي وضعها الأستاذ المطبق.</p>
3. مرحلة التربص المغلق (التطبيق)	تطبيق لمدة 15 يوما.	الطلبة الأساتذة مع التلاميذ.	<p>بعد ضبط الدروس وفقا لتوصيات الأساتذة المطبقين والأخذ بالملاحظات المسجلة خلال المرحلتين السابقتين، يشرع الطالب الأستاذ بالتكفل التام في هذه المرحلة بتنشيط الحصة الدراسية بكل مراحلها وأنشطتها مع الحرص على الظهور بشكل محترم ومتواضع، والمحافظة على المسافة الضرورية بينه وبين التلاميذ والتحلي بروح المسؤولية وبصدر رحب لتقبل الملاحظات والعمل على تحسين المردود تباعا.</p>

بطاقة متابعة التربص

(فترة الملاحظة)

ملاحظات	توقيع الأستاذ المكون	مستويات التمدرس / الأفواج	الفترة الزمنية من /...../...../ إلى /...../...../2021	مرحلة التربص
			اليوم الأول:...../...../2021	الملاحظة (تمتد على مدار 4 أسابيع، يمكن أن تتقلص هذه الفترة بناء على ما تقتضيه الظروف لكن دون المساس بعدد الأيام)
			اليوم الثاني:...../...../2021	
			اليوم الثالث:...../...../2021	
			اليوم الرابع:...../...../2021	

مصادقة مؤسسة التكوين
(الختم والتوقيع مع ذكر الصفة والتاريخ)

نموذج تقرير سير درس: فترة الملاحظة
(خاص بالطالب المتربص)

التاريخ	المستوى/الفوج	رقم المحور	الموضوع	النشاط
.....
الوسائل التعليمية:.....			الأهداف:.....	
.....			

مراحل الدرس	تخطيط الدرس	المدة الزمنية
التقديم
العرض
الخاتمة
التقويم

تعليمات وملاحظات	سير الدرس (مع سرد المشاكل المواجهة وكيفية التصدي لها)
.....
.....
.....
.....

تأشيرة الأستاذ المكون

إمضاء الطالب الأستاذ المتربص

بطاقة متابعة التربص (فترة المشاركة)

ملاحظات	توقيع الأستاذ المكون	مستويات التمدرس / الأفواج	الفترة الزمنية من/...../..... إلى/...../..... 2021	مرحلة التربص
			اليوم الأول:...../...../..... 2021	المشاركة (تمتد على مدار 4 أسابيع، يمكن أن تتقلص هذه الفترة بناءً على ما تقتضيه الظروف لكن دون المساس بعدد الأيام)
			اليوم الثاني:...../...../..... 2021	
			اليوم الثالث:...../...../..... 2021	
			اليوم الرابع:...../...../..... 2021	

مصادقة مؤسسة التكوين
(الختم والتوقيع مع ذكر الصفة والتاريخ)

نموذج تقرير سير درس: فترة المشاركة (خاص بالطالب المتربص)

النشاط	الموضوع	رقم المحور	المستوى/الفوج	التاريخ
الأهداف:			الوسائل التعليمية:	
.....			

المدة الزمنية	تخطيط الدرس	مراحل الدرس
.....	التقديم
.....	العرض
.....	الخاتمة
.....	التقويم

تعليقات وملاحظات	سير الدرس (مع سرد المشاكل المواجهة وكيفية التصدي لها)
.....
.....
.....
.....

تأشيرة الأستاذ المكون

إمضاء الطالب المتربص

بطاقة متابعة التربص

(فترة التربص المغلق)

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:.....	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

تأشيرة الأستاذ المكون

بطاقة متابعة التربص (تابع)

(فترة التربص المغلق)

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:.....	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

تأشيرة الأستاذ المكون

بطاقة متابعة التربص (تابع)

(فترة التربص المغلق)

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:.....	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

تأشيرة الأستاذ المكون

بطاقة متابعة التربص (تابع)

(فترة التربص المغلق)

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:.....	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

تأشيرة الأستاذ المكون

بطاقة متابعة التربص (تابع)

(فترة التربص المغلق)

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:.....	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

تأشيرة الأستاذ المكون

بطاقة متابعة التربص (تابع)

(فترة التربص المغلق)

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:.....	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

رقم الحصة:	التاريخ:...../...../2021	توقيت الحصة: من.....سا إلى.....سا
عنوان الحصة:	نوع النشاط: درس / أعمال تطبيقية / أعمال موجهة	
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون حول سير الحصة:.....		

تأشيرة الأستاذ المكون	مصادقة مؤسسة التكوين (الختم والتوقيع مع ذكر الصفة والتاريخ)
-----------------------	--

نموذج تقرير سير درس: فترة التربص المغلق

(خاص بالطالب المتربص)

ملاحظة: كل طالب يقدم على الأقل ثلاثة تقارير سير دروس تغطي المراحل الثلاث للتربص (ملاحظة، مشاركة وتربص مغلق).

التاريخ	المستوى/الفوج	رقم المحور	الموضوع	النشاط
الوسائل التعليمية:.....		الأهداف:.....		
.....			

مراحل الدرس	تخطيط الدرس	المدة الزمنية
التقديم
العرض
الخاتمة
التقويم

سير الدرس (مع سرد المشاكل المواجهة وكيفية التصدي لها)	تعليقات وملاحظات
.....
.....
.....
.....

تأشيرة الأستاذ المكون

إمضاء الطالب المتربص

شبكة تقييم الطالب خلال التربص (السنة الدراسية 2020/2021)

اسم ولقب الطالب(ة): تاريخ ومكان الميلاد :
 التخصص: رقم التسجيل:
 المؤسسة التطبيقية: اسم ولقب الأستاذ المؤطر:

ضع علامة √ في الخانة المناسبة			ملاحظة: في حال وجود إخلال واضح بأي من الكفاءات أدناه، يمكن للأستاذ المكون إعطاء علامة "صفر" ضمن الخانة المخصصة لتلك الكفاءة.	
0.25 نقطة	0.50 نقطة	0.75 نقطة	مركبات الكفاءة	الكفاءات
			1. نسبة الحضور خلال فترة الملاحظة 2. نسبة الحضور خلال فترة المشاركة 3. عدد الحصص المنجزة خلال فترة التربص المغلق 4. الهدام والالتزام بالتوقيت	الحضور والمواظبة (نسبة إلى الجدول الزمني للأستاذ المكون)
			1. الحرص على سرية المعلومات الخاصة بالمتعلمين والعائلات وأفراد الجماعة التربوية. 2. الحرص على تطوير المواقف الموضوعية 3. معرفة الحقوق واحترام الواجبات 4. ممارسة الحرية التعليمية والمسؤولية في إطار الالتزامات التنظيمية والنصوص الرسمية	التصرف وفق أخلاقيات المهنة
			1. التحكم في محتويات المناهج والوثائق البيداغوجية المرفقة 2. إحرار نظرة طويلة للكفاءات المستهدفة وأهداف التعليم 3. اختيار وبناء وضعيات تعليمية وتقييمية 4. إعداد أنشطة الدعم والمعالجة البيداغوجية	التخطيط والتنظيم لوضعيات التعلم والتقويم
			1. تنظيم عمل المتعلمين في مجموعات 2. إقحام المتعلمين في نشاطات البحث داخل القسم 3. استعمال الوسائل البيداغوجية وتوظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم والتعلم 4. الاهتمام بتطوير التعبيرين الشفهي والكتابي للمتعلمين	تنظيم وتنشيط وضعيات التعلم
			1. التحكم في أنماط تقويم أعمال المتعلمين 2. ملاحظة وتقويم المتعلمين في وضعيات تعليمية وفق مقارنة تكوينية 3. استغلال نتائج التقويم في المعالجة البيداغوجية وتعديل التعلمات واتخاذ القرار 4. إعداد حصيلة دورية لمستوى كفاءات المتعلمين وتقرير ت(ادرج التعلمات	تقويم التعلمات
			1. التقويم الذاتي، إعداد حصيلة شخصية للممارسات التربوية 2. إعداد برنامج شخصي للتكوين الذاتي 3. الانخراط في عمليات تكوينية مع الزملاء الأساتذة 4. الفاعلية في نظام التكوين المتواصل	تسيير التكوين الذاتي الشخصي

التقدير:	العلامة / 20: بالأحرف	العلامة / 20: بالأرقام
16 ≥ العلامة ≥ 18 جيد جدا	14,5 ≥ العلامة > 16 جيد	12,5 ≥ العلامة > 14,5 قريب من الجيد
	10 ≥ العلامة > 12,5 متوسط	العلامة > 10 ضعيف

مصادقة مؤسسة التكوين
(الختم والتوقيع مع ذكر الصفة
والتاريخ)

توقيع الأستاذ
المكون