

Intitulé : Curricula et évaluation éducative

Niveau : 4ème Année

V.H.H: 01H30

Coefficient: 01

A/S : Annuel

Objectif:

Savoir être :

- Savoir tous ce qui concerne les curriculums (notion, évolution historique, types,....
- Connaître les procédures de l'évaluation pour pouvoir les appliquer.

Savoir faire : être capable de :

- Concevoir une fiche de cours.
- Préparer une leçon.
- Prendre en charge une classe toute la journée.
- Pouvoir choisir entre les méthodes d'enseignements.
- Evaluer les travaux des élèves.
- Gérer la classe.....

Contenu:

CHAPITRE I: CURRICULUM EDUCATIF

1. Définition du curriculum scolaire
 - ancien et nouveau.
 - Les éléments du curriculum (objectifs, contenu, méthodes d'enseignement, processus d'évaluation)
2. Les principales structures pour la conception des curriculums
 - Structures philosophiques et sociales.
 - Structures affectives et intellectuelles.
 - Structures éducatives.
3. Types de curriculums
 - Curriculum aux contenus séparables.
 - Curriculum aux activités.
 - Curriculum aux contenus complémentaires.
4. Évoluer et renouveler un curriculum
 - Le rôle de l'éducation comparée dans l'évolution d'un curriculum.
 - Les acteurs principaux actifs dans l'évolution d'un curriculum.
 - Applications éducatives.

CHAPITRE II : LES OBJECTIFS EDUCATIFS

1. Introduction générale.
2. Types d'objectifs éducatifs (fins, objectifs généraux, objectifs moyens , objectifs opérationnels).
3. La formulation des objectives éducatives.
4. Les taxonomies des objectifs éducatifs (objectifs comportementaux, objectifs affectifs, objectifs sensori-moteurs)
5. Applications éducatives.

CHAPITRE III : METHODES D'ENSEIGNEMENT

1. Introduction générale : La notion
2. Méthodes traditionnelles

3. Méthodes nouvelles (la méthode de projet, l'apprentissage par problème,.....)
4. Applications éducatives

CHAPITRE IV: MOYENS ET TECHNOLOGIES DE L'ENSEIGNEMENT.

1. Notion et l'évolution historique.
2. Moyens : types et caractéristiques
3. Structures de choix des moyens éducatifs.
4. Applications éducatives

CHAPITRE V : L'EVALUATION EDUCATIVE

1. Introduction générale
2. Les différents types de l'évaluation:
 - Evaluation diagnostic
 - Evaluation formative
 - Evaluation sommative
3. Aspects de l'évaluation:
 - Evaluation de l'enseignant
 - Evaluation des méthodes éducatives
 - Evaluation des moyens éducatifs
 - Evaluation des curriculums
4. Evaluation et objectifs généraux
5. Applications éducatives

Références bibliographiques :

- د. أنور عقل، نحو تقييم أفضل. دار النهضة العربية، بيروت، ط1، .2001
- كمال عبد الحميد زيتون، التدريس: نماذجه و مهارته، عالم الكتب، القاهرة، ط1 2003.
- محي الدين توك و آخرون، أسس علم النفس التربوي، دار الفكر، الأردن، ط3، سنة2003
- . التعليمية، قصر الكتاب، البليدة، 2000 - محمد الدريج. تحليل العملية4
- 1-A.Rieunier., F. Raynal. Pédagogie : dictionnaire des concepts clés
PARIS.ESF.1997.p158.
 - 2-Marguerite Altet. La formation professionnelle des enseignants : analyse des
pratiques .1994
 - 3- G.Milaret.les sciences de l'éducation. paris. puf.
 - 4- Ph.perrenoud. la formation des enseignants ,entre théorie et pratique.
 - 5-Gérard Scellons, l'évaluation des apprentissages dans une approche par
compétences. Paris.ped.2004