

شهادة أستاذ التعليم الثانوي في الرياضيات

السنة الخامسة رياضيات، بكالوريا+5

الوحدة : تعليمية الرياضيات 2

الرمز : ر561

الحجم الزمني الأسبوعي: دروس : 1 سا و 30 د

أعمال موجهة: 1 سا و 30 د

النظام : سنوي

المعامل 2

المقدمة والمراجع انظر برنامج تعليمية الرياضيات 1

برنامج تعليمية الرياضيات 2

النتائج المنتظرة

- يوظف استراتيجيات التحليل والتقصي في وضعيات تعليمية ووضعية مشاكل والمشاكل المفتوحة.
- يتعرف على مفهومي النقل المعرفي والعقد التعليمي.
- يتدرب على تحضير وتنفيذ حصة تعليمية.
- يميز بين أنواع الواجبات.
- يحلل برنامج تعليمي.

مضمون البرنامج

1. كيف نحلل وضعية تعليمية؟

• وضعيات تعليمية ووضعية مشاكل.

- نظرية الوضعيات التعليمية.
- وضعيات مشاكل.
- المشاكل المفتوحة.

• العقد التعليمي.

- مفهوم العقد التعليمي.
- آثار العقد التعليمي.

• بناء وسير حصة تعليمية.

- تحضير وسير حصة تعليمية.
- الواجب وأنماطه.

2. كيف نفهم السيرورة الموصلة للبرامج وكتب التعليم؟

• النقل المعرفي.

- معرفة العالم.
- المعرفة المدرسة.
- هيكلية المعرفة.

- الوقت التعليمي.

ص 2/2

• راسة وتحليل البرامج التعليمية (من حيث الأهداف، المحتوى، الطرق ، الأنشطة، التقويم)

- برامج التعليم الأساسي.

- برامج التعليم الثانوي.

3. كيف يتم توظيف الأفكار السابقة؟ (الأعمال الموجهة)

- اختيار من كتاب مدرسي، نشاطات ووضعيات مشاكل ومشاكل مفتوحة. وتحديد الفروق في الهيكلية بين مقاربات التعلم الثلاثة.

- اقتراح نصوص لوضعيات مشاكل يتم فيها تحديد مستوى القسم الممكن وهدف التعلم المقصود والحقل التصوري المستمر. ثم اقتراح كذلك تحليل أولي (Analyse a priori) لإحدى وضعيات مشاكل هذه .

- في حصة معاينة لقسم، المطلوب توضيح قواعد قابلة للملاحظة للعقد التعليمي المطبق من طرف المدرس، ثم وصف لآثار هذا العقد.

- بمقارنة الكتب المدرسية مع محتويات البرامج، المطلوب إظهار بعض آثار النقل المعرفي على مستوى المعرفة المدرسة.