

شهادة أستاذ التعليم الثانوي والتعليم المتوسط (جذع مشترك)  
( رياضيات -فيزياء - كيمياء )

العنوان: مدخل إلى علوم التربية

الرمز: ت 171 المستوى: السنة الأولى المعامل: 1 سنوي

المجموع	دروس
1.5 سا	1.5 سا

صفحة 1/1	المحتوى
	<p><b>المحور الأول : مفهوم التربية</b></p> <p>. معنى التربية لغة واصطلاحا . . الأهداف العامة للتربية . . أهداف التربية الخاصة بالمجتمع الجزائري . . تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علوم التربية [ البيداغوجيا، التعليم ، التعلم ، التكوين ، تكافؤ الفرص ، المنهاج التعليمي ، التعليمية ]</p> <p><b>المحور الثاني : فلسفة التربية</b></p> <p>. ماهية الفلسفة . . علاقة الفلسفة بالتربية .</p> <p><b>المحو الثالث : تطور الفكر التربوي .</b></p> <p>. التربية في المجتمعات البدائية والقديمة ( خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها .. ) . النظرية المثالية في التربية : ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها .. ) . النظرية الإسلامية في التربية : ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها .. ) . النظرية الطبيعية في التربية : ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها .. ) . النظرية البراجماتية في التربية: ( خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها .. )</p> <p><b>المحور الرابع : الأسس الاجتماعية للتربية</b></p> <p>. الوظائف الاجتماعية للتربية . المؤسسات التربوية: ( الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، المرافق الاجتماعية العامة) . العلاقة بين المؤسسات التربوية وأثر ذلك على تربية المتعلم .. التربية والثقافة والتغير الاجتماعي .</p> <p><b>المحور الخامس : المنظومة التربوية الجزائرية .</b></p> <p>. نبذة تاريخية عن التعليم في الجزائر ( قبل وبعد الاستقلال) .. هيكل ومخطط المنظومة التربوية الجزائرية .. الصعوبات التي تواجه المنظومة التربوية .. التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية الجزائرية .</p>