

## العنوان : مدخل إلى علوم التربية

الرمز : ت171	المستوى: السنة الأولى	المعامل: 1
--------------	-----------------------	------------

### المحور الأول : مفهوم التربية

- معنى التربية لغة واصطلاحا .
- الأهداف العامة للتربية .
- أهداف التربية الخاصة بالمجتمع الجزائري .

- تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علوم التربية

[ البيداغوجيا، التعليم، التعلم، التكوين، تكافؤ الفرص، المنهاج التعليمي، التعليمية... ]

### المحور الثاني : فلسفة التربية

- ماهية الفلسفة .
- علاقة الفلسفة بالتربية .

### المحور الثالث : تطور الفكر التربوي .

- التربية في المجتمعات البدائية والقديمة ( خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها.. )
- النظرية المثالية في التربية : ( خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها .. )
- النظرية الإسلامية في التربية : ( خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها .. )
- النظرية الطبيعية في التربية : ( خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها .. )
- النظرية البراجماتية في التربية: ( خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها .. )

### المحور الرابع : الأسس الاجتماعية للتربية

- الوظائف الاجتماعية للتربية .
- المؤسسات التربوية: ( الأسرة، المدرسة، وسائل الإعلام، المرافق الاجتماعية العامة)

- العلاقة بين المؤسسات التربوية وأثر ذلك على تربية المتعلم .
- التربية والثقافة والتغير الاجتماعي .

### المحور الخامس : المنظومة التربوية الجزائرية .

- نبذة تاريخية عن التعليم في الجزائر ( قبل وبعد الاستقلال) .
- هيكل ومخطط المنظومة التربوية الجزائرية .
- الصعوبات التي تواجه المنظومة التربوية .
- التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية الجزائرية .