

## العنوان : علم النفس التربوي

المعامل: 2

المستوى: السنة الثالثة

الرمز : ت371

### المحور الأول : مدخل إلى علم النفس التربوي

تعريف علم النفس التربوي وتحديد مجاله وموضوعه

- أهداف علم النفس التربوي
- أهمية وفوائد علم النفس التربوي بالنسبة للمعلم
- مناهج البحث في علم النفس التربوي
- علاقته بفروع علم النفس الأخرى
- تعريف أهم المصطلحات والمفاهيم الأساسية للعلم النفسي التربوي

### المحور الثاني : سيكولوجيا التعلم

- معنى التعلم / مراحل التعلم وأطواره
- الشروط العامة للتعلم الإنساني والعوامل المؤثرة فيه
- نتائج التعلم ومخرجاته
- نظريات التعلم
- النظريات السلوكية ( نظرية الاشرط الكلاسيكي - نظرية المحاولة والخطأ - الإشرط الإجرائي )
- النظريات المعرفية ( نظرية الجشطلت - نظرية المجال - التعلم المعرفي عند طولمان )
- التطبيقات التربوية لنظريات التعلم

### المحور الثالث : تعلم المفهوم

- تعريف المفهوم / طبيعة تعلم المفهوم / كيف يتم تعلم المفهوم
- أنواع المفهوم / المفاهيم والمدركان العلمية

### المحور الرابع : دافعية التعلم

- معنى الدافعية وأهميتها في التعلم / وظيفة التعلم / وظيفة الدوافع / تصنيف الدوافع
- دافعية الإنجاز في المجال الدراسي
- الدوافع المؤثرة في قوة الدافعية للتعلم

### المحور الخامس : العمليات العقلية المعرفية

- التذكر والنسيان : (مفهوم التذكر - مراحل التذكر - تفسير التذكر من خلال نظرية معالجة المعلومات - مفهوم النسيان ونظرياته - أساليب تحسين الذاكرة)
- الانتباه : تعريفه - أنواعه - العوامل المؤثرة فيه \_ أثار الانتباه على العملية التعليمية
- الإحساس والإدراك : طبيعة عمليتي الإحساس والإدراك - العوامل الذاتية للإدراك - الإدراك الحسي الجسد وأثاره على التحصيل العلمي
- الذكاء والقدرات العقلية : تعريفه - طبيعته - قياسه - تأثيره على التحصيل الدراسي - الفروق الفردية في الذكاء -

### المحور السادس : الإدارة الصفية في التعليم

- مفهوم الإدارة الصفية / أهداف الإدارة الصفية / مقومات الإدارة الصفية الفعالة
- استراتيجيات الإدارة الصفية : الأساس الفلسفي للإدارة الصفية / تعديل السلوك والإدارة الصفية / المدخل الاجتماعي الانفعالي للإدارة الصفية / الجماعة وديناميتها في الإدارة الصفية (
- خصائص الإدارة الصفية وأنماطها والعوامل المؤثرة فيها
- الأدوار الأساسية للمعلم داخل الصف:
- الأنصال الفعال ووسائطه في الإدارة الصفية
- وسائل الاتصال الفعال في الصف الدراسي
- أنماط الاتصال في المواقف التدريسية
- شروط الاتصال الفعال في الصف الدراسي
- المقابلة الشخصية بين المعلم والتلميذ
- العلاقة الإنسانية ودورها في الإدارة الصفية : تعريف العلاقة الإنسانية /أهداف العلاقات الإنسانية/ العوامل المحددة لطبيعة العلاقان الإنسانية / الحوافز الاجتماعية /المشاركة في الإدارة الصفية
- مشكلات الإدارة الصفية
- الانضباط الصفية ( الانضباط الصفية بالتعزيز السلوكي/ الانضباط الصفية لمعالجة السلوك السلبي