

العنوان : المناهج التعليمية و التقويم التربوي

المعامل:2

المستوى: السنة الرابعة

الرمز : ت471

المحور الأول : المناهج التعليمية

معنى المنهج المدرسي :

- قديما وحديثا

. عناصر المنهج (باختصار)

[الأهداف / المحتوى التعليمي/ طرائق التدريس / أساليب التقويم]

2.1. الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية :

. الأسس الفلسفية والاجتماعية .

. الأسس النفسية والعقلية :

[النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ...]

. الأسس التعليمية :

[إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية]

3.1. أنواع المناهج :

أ) . منهج المواد التعليمية المنفصلة [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...]

ب) . المنهج المحوري : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...]

ج) . منهج النشاط : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...]

د) . المنهج المتكامل: [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...]

المحور الثاني : الأهداف التعليمية

1.2. مدخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟

. مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية

2.2. تقسيم الأهداف التعليمية :

. الأهداف العامة (الغايات)

. الأهداف الوسطى (المرامي)

. الأهداف الخاصة (الإجرائية)

3.2. صياغة الأهداف التعليمية :

- صياغة الأهداف العامة

. صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية

4.2 . تصنيف الأهداف التعليمية :

. الأهداف المعرفية

. الأهداف المهارية(الحسركية)

. الأهداف الوجدانية

* تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .

المحور الثالث : طرائق التدريس .

1.3 . مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة ..

2.3 . طرائق التدريس التقليدية

[الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق المعملية ..]

3.3 . استراتيجيات التدريس الحديثة

. طريقة حل المشكلات

. طريقة المشروعات

. الطريقة الاستكشافية

. طريقة التعلم الذاتي

. طريقة التعلم بالنظم

* تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس .

المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم .

1.4 . مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي .

2.4 . أنواع الوسائل وتصنيفها .

3.4 . أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين .

4.4 . أسس استخدام الوسائل التعليمية .

5.4 . الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية

6.4 . تقويم الوسائل .

* تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية .

المحور الخامس : التقويم التربوي

1.5 . مفهوم التقويم التربوي

2.5 . أنواع التقويم :

. التقويم التشخيصي

. التقويم التكويني

. التقويم التجميعي

3.5 . مجالات التقييم التربوي

أ) .تقييم التلميذ :

تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ...

ب) .تقييم المعلم .

ج) .تقييم طرائق التدريس .

د) .تقييم الوسائل التعليمية .

هـ) .تقييم المنهج المدرسي .

4.5 . العلاقة بين التقييم والأهداف التعليمية

5.5 . تحديد أهم أساليب التقييم ، وتحديد مجالات استخدامها .

* تطبيقات تربوية لموضوع التقييم التربوي .

المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي .

. مفهوم تطوير المنهج .

. العوامل المساعدة على تطوير المنهج .

. دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي .

. دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي .

. الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي .

. الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين (وحدة تربوية) .

* تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .