

**برنامج وحدة**

**مدخل إلى علوم التربية**

**(ت171)**



## وحدة هوغل إلى علوم التربية (ت171)

### بيانات أساسية للمقياس :

- 1- عنوان المقياس: مدخل إلى علوم التربية
- 2- الكود (الرقم السري): ت 171
- 3- الفئة المستهدفة: السنة الأولى
- 4- الساعات المعتمدة: ساعة ونصف (محاضرة)

### 5- محتوى الوحدة :

الرقم	الموضوع
01	<b>مفهوم التربية</b> (لغة وإصطلاحاً)، أشكال التربية، أهداف التربية، وظائف التربية، أسس التربية (التاريخية، الفلسفية، النفسية، الاجتماعية، الثقافية..). علاقة التربية بالبيداغوجيا والتعليم والتدريس والتعليمية والتكوين والتدريب والتعلم.
02	<b>مفهوم علوم التربية</b> ، تعريف علوم التربية، تصنيفات علوم التربية، علاقة علوم التربية بالعلوم الأخرى، ميادين علوم التربية.
03	<b>الأسس التاريخية للتربية :</b> - التربية البدائية: (الخصائص، الأهداف، الايجابيات والسلبيات) - التربية الشرقية (الفرعونية، الصينية): (الخصائص، الأهداف، الايجابيات والسلبيات) - التربية اليونانية (الآثينية والاسرطية): (الخصائص، الأهداف، الايجابيات والسلبيات) - التربية الرومانية: (الخصائص، الأهداف، الايجابيات والسلبيات) - التربية المسيحية: (الخصائص، الأهداف، الايجابيات والسلبيات) - التربية الإسلامية: (الخصائص، الأهداف، المبادئ) - التربية الحديثة: (الخصائص، الأهداف، المبادئ، أهم الرواد)
04	<b>الأسس الفلسفية للتربية</b> - تعريف الفلسفة - علاقة الفلسفة بالتربية. - مفهوم فلسفة التربية - أهمية دراسة فلسفة التربية - ميادين فلسفة التربية

<p>-الفلسفات التربوية:</p> <p>*الفلسفة المثالية وتطبيقاتها التربوية.</p> <p>*الفلسفة الواقعية وتطبيقاتها التربوية</p> <p>*الفلسفة الطبيعية وتطبيقاتها التربوية</p> <p>*الفلسفة الوجودية وتطبيقاتها التربوية</p> <p>*الفلسفة البراغماتية وتطبيقاتها التربوية</p> <p>*الفكر الإسلامي التربوي</p>	
<p><b>الأسس الاجتماعية للتربية</b></p> <p>-الوظائف الاجتماعية للتربية.</p> <p>-المؤسسات التربوية.</p> <p>-التربية والثقافة والتغير الاجتماعي</p> <p>-مؤسسات التربية (الأسرة، المسجد، المدرسة، جماعة الرفاق، وسائل الإعلام، المكتبات ..) وأثرها على المتعلم</p>	05
<p><b>المنظومة التربوية الجزائرية :</b></p> <p>-تعريف النظام التربوي، مستويات النظام التربوي، أهداف النظام التربوي، وظائف النظام التربوي</p> <p>-لمحة تاريخية عن النظام التربوي الجزائري (في العهد العثماني، في عهد الاستعمار الفرنسي، بعد الاستقلال)</p> <p>-هيكلية النظام التربوي الجزائري</p> <p>-واقع وتحديات النظام التربوي الجزائري</p> <p>-نماذج عن بعض الأنظمة التربوية الرائدة في العالم</p>	06

#### 6-قائمة المراجع الممتدة:

- مُجّد منير مرسى : فلسفة التربية , " اتجاهاتها ومدارسها " , القاهرة , عالم الكتب , 1995.
- علي فارس وآخرون، المرجع الشامل في علوم التربية، دار الإرشاد، الجزائر، 2019.
- عبد القادر لورسي: المرجع في علوم التربية، الجزائر، دار جسور، 2013.
- مُجّد منير مرسى : أصول التربية , القاهرة , عالم الكتب , 1992.
- مُجّد حسن العمارة : أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة 2000.
- عبد المحسن حمادة : مدخل إلى أصول التربية . ط4 , الكويت : كويت تايمز 1995.
- مجالات علمية،