

برنامج وحدة
المناهج التعليمية والتقويم التربوي
(ت471)



وحدة المناهج التعليمية والتفاهيم التربوي (ت471)

بيانات أساسية للمقياس :

- 1- عنوان المقياس: المناهج التعليمية والتفاهيم التربوي
- 2- الكود (الرقم السري): ت 471
- 3- الفئة المستهدفة: السنة الرابعة
- 4- الساعات المعتمدة: ساعة ونصف
- 5- محتوى المقياس :

الرقم	الموضوع
01	مدخل إلى علم المناهج: - مفهوم علم المناهج، تعريف المناهج - المنهاج القديم والمنهاج الحديث والتميز بينهما، - مفاهيم ذات علاقة بالمنهاج (المقرر والبرنامج)، - عناصر المنهاج - الأسس العامة لبناء المنهاج، - تنظيمات المنهاج
02	مقاربات التدريس: - المقاربة بالمحتويات - المقاربة بالأهداف - المقاربة بالكفاءات - تطبيقات تربوية
03	المحتوى الدراسي - المحتوى (المورد)، تعريفه، اختيار المحتوى، معايير تنظيم المحتوى، مداخل تنظيم المحتوى. - الكتاب المدرسي (تعريفه، أهميته، وظائفه المختلفة، خصائصه)
04	استراتيجيات التدريس - استراتيجيات التدريس (تعريفها، تصنيفاتها، خصائصها، أهميتها، مكوناتها، معايير اختيارها، الفرق بين استراتيجية التدريس وطريقة التدريس وأسلوب التدريس)
06	الوسائل التعليمية وتكنولوجيا الإعلام والاتصال - الوسائل التعليمية (تعريفها، أهميتها، أنواعها، تصنيفاتها، أسس اختيارها، تطبيقات تربوية في كيفية استخدام الوسائل التعليمية)
07	التقويم البيداغوجي - تعريف التقويم البيداغوجي، وظائفه، أهدافه، أنواعه، وسائله وأدواته، أسسه،
09	تقويم المنهاج وتطويره - تقويم المنهاج (تعريف تقويم المنهاج، دواعي تقويم المنهاج، وظائف تقويم المنهاج، أدوات تقويم المنهاج، أسس تقويم المنهاج). - تطوير المنهاج (تعريف تطوير المنهاج، مبررات تطوير المنهاج، خطوات تطوير المنهاج، أساليب تطوير المنهاج، أسس تطوير المنهاج ومصادره.

06- قائمة المراجع المتعمدة:

- علي فارس، المرجع الشامل في هندسة المناهج التعليمية، دار نور، ألمانيا، 2020.
- علي فارس، المرجع في علم النفس التربوي: دليل المعلم في الإدارة الصفية وهندسة التدريس، دار الإرشاد، الجزائر، 2018
- مجلات علمية، ومواقع الإنترنت