

برنامـج وحدـة

علم النفس النـمو: الطـفل والـمراهـق

(271) تـ



مقدمة علم النفس النمو (الطفل والمرأة) (271)

بيانات أساسية للمقياس :

1-عنوان المقياس: علم النفس النمو (الطفل والمرأة)

2-الكود (الرقم السري): ت 271

3-الفئة المستهدفة: السنة الثانية

4-الساعات المعتمدة: 03 ساعات (محاضرة / أعمال موجهة)

5-محتوى المقياس :

الرقم	الموضوع	وع
01	علم النفس النمو: -مفهوم علم النفس النمو، -أهداف علم النفس النمو، -أهمية علم النفس النمو بالنسبة للمعلم، -علاقة علم النفس النمو بالعلوم الأخرى، -مناهج البحث في علم النفس النمو (منهج دراسة النمو والتطور، والدراسات التباعية). -المصطلحات القاعدة في علم النفس النمو (النمو، النضج، الاستعداد، التعلم، المراحل، الفترة الحرجة، الفروق الفردية ...)	
02	الدراسة العلمية للنمو: -مفهوم النمو، -مستويات النمو، -المبادئ العامة للنمو (قوانين النمو)، -العوامل المؤثرة في النمو، -جوانب النمو، مطالبات النمو، ومراحل النمو، -نظريات النمو: (نظرية التحليل النفسي لسيجموند فرويد، نظرية إريك إريكسون، نظرية النمو المعرفي لجون بياجييه) وتطبيقاتها التربوية.	
03	المرحلة الجنينية (ما قبل الميلاد): -تعريف المرحلة الجنينية، -ظواهر النمو في المرحلة الجنينية، -مطالبات النمو في المرحلة الجنينية، -العوامل المؤثرة في النمو في المرحلة الجنينية.	

مرحلة الرضاعة: تعريف مرحلة الرضاعة -مطالب النمو في مرحلة الرضاعة -العوامل المؤثرة في مرحلة الرضاعة	04
مرحلة الطفولة: -تعريف مرحلة الطفولة، -تقسيمات مرحلة الطفولة (المبكرة، المتوسطة، المتأخرة)، -ظواهر النمو في مرحلة الطفولة، -مطالب النمو في مرحلة الطفولة، -المشكلات الشائعة في مرحلة الطفولة، (السرقة، والعنف، الخوف، القلق، الكذب، الغيرة، الانطواء، التبول الالإرادي، النأة، قضم الأظافر، وغيرها من المشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية). -الأساليب الملائمة للتعامل مع التلميذ في مرحلة الطفولة.	05
مرحلة المراهقة: -تعريف مرحلة المراهقة وعلاقتها بالبلوغ، -تقسيمات مرحلة المراهقة (المبكرة، المتوسطة، المتأخرة)، -أشكال المراهقة، والعوامل المؤثرة في مرحلة المراهقة، -ظواهر النمو في مرحلة المراهقة، -مطالب النمو في مرحلة المراهقة (الجسمية، النفسية، الاجتماعية، الجنسية)، -الأساليب الملائمة للتعامل مع التلميذ في مرحلة المراهقة، -قيادة المراهق في القسم وفييات التعامل مع المراهق المتمدرس، -معالجة المشكلات الشائعة في المدرسة في مرحلة المراهقة. (صعوبات التعلم، بطء التعلم، التأخر الدراسي، الرسوب الدراسي، التسرب الدراسي، التتمرد الدراسي)	06

6-قائمة المراجع المعتمدة:

- محمد عبد الحليم منسي و سيد محمود الطواب - علم نفس النمو للأطفال - نور للطباعة، الأسكندرية، سنة 2003.
- علي فارس ويزيد شويعل، المرجع الشامل في علم النفس النمو: الطفل والمراهق، دار الماهر للنشر والتوزيع والطباعة، العلمة، سطيف، 2021.
- حامد عبد السلام زهريان : علم النفس النمو (الطفولة والمراهقة) ، القاهرة ، دار المعارف ، 1986.
- مجلات علمية،