

# شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي) في العلوم الطبيعية

الصفحة: 1/1	العنوان: مدخل إلى علوم التربية
----------------	--------------------------------

الرمز: ت 171	المستوى: السنة الأولى	المعامل: 1	سنوي
الدروس	الأعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية	المجموع

الحجم الزمني الأسبوعي	1.5 سا	1.5 سا	/	3 سا
-----------------------	--------	--------	---	------

المحتوى
---------

## المحور الأول: مفهوم التربية

- معني التربية واصطلاحا
- الأهداف العامة للتربية
- أهداف التربية الخاصة بالمجتمع الجزائري
- تحديد أهم المفاهيم و المصطلحات المتداولة في علوم التربية
- البيداغوجيا ، التعليم ، التعلم ، التكوين ، تكافؤ الفرص ، المناهج التعليمية ، التعليمية

## المحور الثاني: فلسفة التربية

- ماهية الفلسفة
- علاقة الفلسفة بالتربية

## المحور الثالث: تطور الفكر التربوي

- التربية في المجتمعات البائية و المتقدمة (خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها )
- النظرية المثالية في التربية: (خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها)
- النظرية الإسلامية في التربية (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها)
- النظرية الطبيعية في التربية (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها)
- النظرية البراجماتية في التربية (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها ، النقد الموجه لها)

## المحور الرابع : الأسس الاجتماعية للتربية

- الوظائف الاجتماعية للتربية
- المؤسسات التربوية : ( الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، المرافق الاجتماعية العامة )
- العلاقة بين المؤسسات التربوية و أثر ذلك على تربية المتعلم
- التربية و الثقافة و التغير الاجتماعي

## المحور الخامس: المنظومة التربوية الجزائرية

- نبذة تاريخية عن التعليم في الجزائر ( قبل وبعد الاستقلال )
- هيكل ومخطط المنظومة التربوية الجزائرية
- الصعوبات التي تواجه المنظومة التربوية
- التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية الجزائرية .