

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي) في العلوم الطبيعية

العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية		الصفحة: 1/3	
الرمز: ع 467	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 2	سنوي
الدروس	أعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية	المجموع
1.5 سا	1.5 سا	3 سا	الحجم الزمني الأسبوعي

المحور الاول المناهج التعليمية

معنى المنهج المدرسي : قديما وحديثا - 1-1
 عناصر المنهج (باختصار)
 (الأهداف /المحتوى التعليمي/طرق التدريس/أساليب التقويم -
 الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية -21
 الأسس الفلسفية والاجتماعية
 -الأسس النفسية والعقلية
 النمو - الحاجيات - الميول- الاتجاهات - الاستعدادات - القدرات العقلية
 الأسس التعليمية
 اسهام نظرية التعلم في بناء المناهج التعليمية
 أنواع المناهج
 أ- مناهج المواد التعليمية المنفصلة (تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه)
 - المنهج المحوري (تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه)- ب
 ج- منهج النشاط (تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه
 د- المنهج المتكامل (تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه

المحور الثاني : الأهداف التعليمية

مدخل عام . لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية 2-1 -)
 مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية
 تقسيم الأهداف التعليمية 2 2 -)
 الأهداف العامة (الغايات)
 - الأهداف الوسطى (المرامي)
 الأهداف الخاصة (الاجرائية)

العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية		الصفحة: 3/2	
صياغة الأهداف التعليمية - صياغة الأهداف العامة -			

صياغة الأهداف الاجرائية السلوكية -

تصنيف الأهداف التعليمية 2-4 -)

- الأهداف المعرفية -

- الأهداف المهارية -

- الأهداف الوجدانية -

* تطبيقات تربوية لموضوع الاهداف التعليمية

المحور الثالث : طرائق التدريس

مدخل عام : مفهوم الطريقة - الفرق بين الطريقة والوسيلة 1.3

طرائق التدريس التقليدية 2-3

- طريقة حل المشاكل -

طريقة المشروع

- طريقة الاستكشافية

طريقة التعلم الذاتي -

طريقة التعلم بالنظم -

* تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس

المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم

مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي 4-1

أنواع الوسائل وتصنيفها 4-2

أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين 4-3

أسس استعمال الوسائل التعليمية 4-4

الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية 4-5

تقويم الوسائل 4-6

* تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية

المحور الخامس : التقويم التربوي

مفهوم التقويم التربوي 5-1

أنواع التقويم 5-2

- التقويم التشخيصي -

- التقويم التجميعي -

مجالات التقويم التربوي 5-3

أ- تقويم التلميذ : تحصيله - مهارته - اتجاهاته - ميوله

ب- تقويم العلم

ج - تقويم طرائق التدريس

الصفحة:
3/3

العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية

العلاقة بين التقويم والاهداف التعليمية 4-5 -

تحديد أهم أساليب التقويم وتحديد مجالات استعمالها 5-5 -

* تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي

المحور الخامس : تطوير المنهج التربوي

مفهوم تطوير المنهج -

العوامل المساعدة على تطوير المنهج -

دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي -

- دور التربية المقارنة -
- الأطراف المساهمة -
- الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين -
- *تطبيقات تربوية لموضوع تطوير النهج المدرسي