

## شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي) في العلوم الطبيعية

الصفحة: 1/3	<b>العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية</b>			
الرمز: ع 467	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 2	سنوي	
	الدروس	أعمال الموجهة	الأعمال التطبيقية	المجموع
الحجم الزمني الأسبوعي	1.5 سا	1.5 سا	3 سا	

### المحور الاول المناهج التعليمية

معنى المنهج المدرسي : قديما وحديثا - 1-1  
عناصر المنهج (باختصار )  
(الأهداف /المحتوى التعليمي/طرق التدريس/أساليب التقويم -  
الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية -21  
الأسس الفلسفية والاجتماعية  
-الأسس النفسية والعقلية  
النمو - الحاجيات - الميول- الاتجاهات - الاستعدادات - القدرات العقلية  
الأسس التعليمية  
اسهام نظرية التعلم في بناء المناهج التعليمية  
أنواع المناهج  
أ- مناهج المواد التعليمية المنفصلة ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه )  
- المنهج المحوري ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه )- ب  
ج- منهج النشاط ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه  
د- المنهج المتكامل ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه

### المحور الثاني : الأهداف التعليمية

مدخل عام . لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية 2-1 - )  
مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية  
تقسيم الأهداف التعليمية 2 2 - )  
الأهداف العامة ( الغايات )  
- الأهداف الوسطى ( المرامي)  
الأهداف الخاصة ( الاجرائية)

الصفحة: 3/2	<b>العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية</b>
	صياغة الأهداف التعليمية - صياغة الأهداف العامة -

صياغة الأهداف الاجرائية السلوكية -

تصنيف الأهداف التعليمية 2-4 - )

- الأهداف المعرفية -

- الأهداف المهارية -

- الأهداف الوجدانية -

\* تطبيقات تربوية لموضوع الاهداف التعليمية

### **المحور الثالث : طرائق التدريس**

مدخل عام : مفهوم الطريقة - الفرق بين الطريقة والوسيلة 1.3

طرائق التدريس التقليدية 2-3

- طريقة حل المشاكل -

طريقة المشروع

- طريقة الاستكشافية

طريقة التعلم الذاتي -

طريقة التعلم بالنظم -

\* تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس

### **المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم**

مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي 4-1

أنواع الوسائل وتصنيفها 4-2

أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين 4-3

أسس استعمال الوسائل التعليمية 4-4

الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية 4-5

تقويم الوسائل 4-6

\* تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية

المحور الخامس : التقويم التربوي

مفهوم التقويم التربوي 5-1

أنواع التقويم 5-2

- التقويم التشخيصي -

- التقويم التجميعي -

مجالات التقويم التربوي 5-3

أ- تقويم التلميذ : تحصيله - مهارته - اتجاهاته - ميوله

ب- تقويم العلم

ج - تقويم طرائق التدريس

الصفحة:  
3/3

## **العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية**

العلاقة بين التقويم والاهداف التعليمية 4-5 -

تحديد أهم أساليب التقويم وتحديد مجالات استعمالها 5-5 -

\* تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي

### **المحور الخامس : تطوير المنهج التربوي**

مفهوم تطوير المنهج -

العوامل المساعدة على تطوير المنهج -

دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي -

- دور التربية المقارنة -
- الأطراف المساهمة -
- الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين -
- \*تطبيقات تربوية لموضوع تطوير النهج المدرسي