

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي) في العلوم الطبيعية

الصفحة: 3/3	العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي
----------------	---

الرمز: ت471	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 1	سنوي
-------------	------------------------	------------	------

المجموع	الأعمال التطبيقية	الأعمال الموجهة	الدروس
---------	-------------------	-----------------	--------

1.5 ساعة	1.5 ساعة	الحجم الزمني الأسبوعي
----------	----------	-----------------------

عدد الأسابيع	المحتوى
	<p>المحور الأول: المناهج التعليمية</p> <p>معنى المنهج المدرسي : - قديما وحديثا - عناصر المنهج (باختصار) [الأهداف / المحتوى التعليمي/ طرائق التدريس / أساليب التقويم] 2.1 - الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية : - الأسس الفلسفية والاجتماعية . - الأسس النفسية والعقلية : [النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ...] - الأسس التعليمية : [إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية] 3.1 - أنواع المناهج : أ) - منهج المواد التعليمية المنفصلة [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] ب) - المنهج المحوري : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] ج) - منهج النشاط : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] د) - المنهج المتكامل: [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...]</p> <p>المحور الثاني: الأهداف التعليمية</p> <p>1.2 - مدخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟ - مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية 2.2 - تقسيم الأهداف التعليمية : - الأهداف العامة (الغايات) - الأهداف الوسطى (المرامي) - الأهداف الخاصة (الإجرائية)</p>

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي) في العلوم الطبيعية

الصفحة: 3/3	العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي
----------------	---

عدد الأسابيع	المحتوى
	<p>3.2 - صياغة الأهداف التعليمية : - صياغة الأهداف العامة - صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية 4.2 - تصنيف الأهداف التعليمية : - الأهداف المعرفية - الأهداف المهارية (الحسركية) - الأهداف الوجدانية ★ تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .</p> <p>المحور الثالث : طرائق التدريس . 1.3 - مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة .. 2.3 - طرائق التدريس التقليدية [الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق المعملية ..] 3.3 - استراتيجيات التدريس الحديثة - طريقة حل المشكلات - طريقة المشروعات - الطريقة الاستكشافية - طريقة التعلم الذاتي - طريقة التعلم بالنظم ★ تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس .</p> <p>المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم . 1.4 - مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي . 2.4 - أنواع الوسائل وتصنيفها . 3.4 - أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين . 4.4 - أسس استخدام الوسائل التعليمية . 5.4 - الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية 6.4 - تقويم الوسائل . ★ تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية .</p> <p>المحور الخامس : التقويم التربوي 1.5 - مفهوم التقويم التربوي 2.5 - أنواع التقويم : - التقويم التشخيصي - التقويم التكويني - التقويم التجميعي 3.5 - مجالات التقويم التربوي (أ) - تقويم التلميذ : تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ... (ب) - تقويم المعلم . (ج) - تقويم طرائق التدريس . (د) تقويم الوسائل التعليمية . (هـ) - تقويم المنهج المدرسي . 4.5 - العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية 5.5 - تحديد أهم أساليب التقويم ، وتحديد مجالات استخدامها .</p>

شهادة أستاذ التعليم المتوسط (أساسي) في العلوم الطبيعية

الصفحة: 3/3	العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي
----------------	---

	<p>☆ تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي .</p> <p>المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي .</p> <ul style="list-style-type: none">- مفهوم تطوير المنهج .- العوامل المساعدة على تطوير المنهج .- دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي .- دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي .- الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي .- الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين (وحدة تربوية) . <p>☆ تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .</p>
--	---