

الصفحة: 1/2		<b>العنوان : تعليمية العلوم الطبيعية</b>		
الرمز: ع 567		المستوى: السنة الخامسة	المعامل: 2	الحجم الزمني الإجمالي: 75 سا
المجموع	الأعمال التطبيقية	الأعمال الموجهة	الدروس	
3 سا		1.5 سا	1.5 سا	الحجم الزمني الأسبوعي

**المحتوى****المحور الأول المناهج التعليمية**

- معنى المنهج المدرسي : قديما وحديثا - 1-1  
عناصر المنهج (باختصار )  
(الأهداف /المحتوى التعليمي/طرق التدريس/أساليب التقويم -  
الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية -21  
الأسس الفلسفية والاجتماعية  
-الأسس النفسية والعقلية  
النمو - الحاجيات - الميول- الاتجاهات - الاستعدادات - القدرات العقلية  
الأسس التعليمية  
إسهام نظرية التعلم في بناء المناهج التعليمية  
أنواع المناهج  
أ- مناهج المواد التعليمية المنفصلة ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه )  
- المنهج المحوري ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه )- ب  
ج- منهج النشاط ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه  
د- المنهج المتكامل ( تعريفه - تخطيطه - تنفيذه -تقويمه

**المحور الثاني : الأهداف التعليمية**

- مدخل عام . لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية 1-2 - )  
مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية  
تقسيم الأهداف التعليمية 2 2 - )  
- الأهداف العامة (الغايات)  
- الأهداف الوسطى (المرامي)  
- الأهداف الخاصة (الإجرائية)  
3-2 - تصنيف الأهداف التعليمية  
- الأهداف المعرفية  
- الأهداف المهارية  
- الأهداف الوجدانية  
تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية

**المحور الثالث : طرائق التدريس**

مدخل عام : مفهوم الطريقة - الفرق بين الطريقة والوسيلة 1.3

طرائق التدريس التقليدية 2-3

طريقة حل المشاكل -

طريقة المشروع

طريقة الاستكشافية

طريقة التعلم الذاتي -

طريقة التعلم بالنظم -

\* تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس

**المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم**

مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي 1-4

أنواع الوسائل وتصنيفها 2-4

أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين 3-4

أسس استعمال الوسائل التعليمية 4-4

الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية 5-4

تقويم الوسائل 6-4

\* تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية

المحور الخامس : التقويم التربوي

مفهوم التقويم التربوي 1-5

أنواع التقويم 2-5

- التقويم التشخيصي - التقويم التجميعي

مجالات التقويم التربوي 3-5

أ- تقويم التلميذ : تحصيله - مهارته - اتجاهاته - ميوله

ب- تقويم العلم

ج - تقويم طرائق التدريس

**إجازة**

العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية 4-5 -

5-5 تحديد أهم أساليب التقويم وتحديد مجالات استعمالها

تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي

**المحور الخامس : تطوير المنهج التربوي**

- مفهوم تطوير المنهج - العوامل المساعدة على تطوير المنهج - دور البحث التربوي في تطوير

المنهج المدرسي

- دور التربية المقارنة - الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين

تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي